

本大學 在學生 實態에 관한 基礎資料

學生指導는 學生理解에서부터 始作되는 것이라고 말할 수 있다.

그러므로 한 學校에 있어서 그 學生集團의 特性을 把握해 두는 일은, 學生들에 대한 效果的인 生活指導의 바탕을 이루는, 매우 重要한 活動으로 여겨지고 있는 것이다.

集團의 特性을 알아보는 것은, 集團 그 自体를 理解하는 過程일 뿐만 아니라 集團을 構成하고 그것에 所屬하는 學生個人을 理解하고 指導하는 데에도 必要 不可缺한 前提이다.

이와같은 必要性에 따라, 1976學年度 本大學 在學生의 實態에 관한 基礎資料를 調查 整理하였다.

이 資料는 本大學 「학생지도카아드」의 「생활가능기록」欄에서 重要한 15個 項目만을 抽出하여 그 記錄을 學科別 및 學年別로 統計·整理한 것이다.

이 資料는 學生全集의 數値이므로 複雜한 統計的 檢證은 이를 생략하였으며, 매우 單純하고 基礎的인 統計表이므로 特別히 注目할만한 點을 除外하고는 解說을 添加하지 아니하였다.

1. 出身 高等學校 所在地 分布狀況

<表 1>에서는 出身 高等學校 所在地의 道別 分布狀況을 알아 볼 수 있는데, 全体的으로는 釜山—서울—慶北—全南—慶南—全北—京畿—忠南—江原—忠北—檢定考試—濟州의 順이다.

注目되는 點은, 서울과 釜山 出身의 學生 比率이 4學年은 23.2% 對 18.4%이던 것이 1學年에 과는 16.7% 對 27.8%로 달라지는 것과 같이, 過去 서울 出身 學生이 가장 많았으나 점차로 釜山 出身이 가장 많아지는 現象으로 變化되고 있는 傾向이다.

<表 1> 出身 高等學校 所在地

學年	구분	所在地													계
		서울	부산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	검정고시		
학 과	1	35 (20.8)	52 (31.0)	3 (1.8)	4 (2.4)	4 (2.4)	3 (1.8)	10 (6.0)	20 (11.9)	22 (13.1)	10 (6.0)	2 (1.2)	3 (1.8)	168	
	2	29 (20.5)	28 (20.0)	8 (5.7)	5 (3.5)	8 (5.7)	3 (2.1)	10 (7.1)	16 (11.3)	14 (9.9)	16 (11.3)	3 (2.1)	1 (0.7)	141	
	3	24 (24.7)	19 (19.6)	6 (6.2)	4 (4.1)	5 (5.2)	7 (7.2)	9 (9.3)	9 (9.3)	12 (12.4)	9 (9.3)	1 (1.0)	0	97	
	4	19 (20.0)	14 (14.7)	5 (5.3)	2 (2.1)	2 (2.1)	6 (6.3)	7 (7.4)	9 (9.5)	10 (10.5)	8 (8.4)	1 (1.1)	2 (2.1)	95	
기 관 학 과	1	22 (12.6)	43 (24.7)	11 (6.3)	5 (2.9)	0	8 (4.6)	13 (7.5)	23 (13.2)	23 (13.2)	22 (12.6)	0	4 (2.3)	174	
	2	24 (16.9)	27 (19.0)	7 (4.9)	7 (4.9)	2 (1.4)	8 (5.6)	14 (9.9)	18 (12.7)	14 (9.9)	18 (12.7)	1 (0.7)	2 (1.4)	142	
	3	12 (12.8)	23 (24.5)	3 (3.2)	2 (2.1)	6 (6.4)	3 (3.2)	6 (6.4)	10 (10.6)	14 (14.9)	12 (12.8)	2 (2.1)	1 (1.1)	94	

2 學生指導研究, 第2輯

	4	25 (26.3)	21 (22.1)	3 (3.2)	7 (7.4)	2 (2.1)	2 (2.1)	7 (7.4)	3 (3.2)	13 (13.7)	8 (8.4)	3 (3.2)	1 (1.1)	95
전	1	57 (16.7)	95 (27.8)	14 (4.1)	9 (2.6)	4 (1.7)	11 (3.2)	23 (6.8)	43 (12.6)	45 (13.1)	32 (9.3)	2 (0.9)	7 (2.1)	342
	2	53 (18.7)	55 (19.4)	15 (5.3)	12 (4.2)	10 (3.5)	11 (3.9)	24 (8.5)	34 (12.0)	28 (9.9)	34 (12.0)	4 (1.4)	3 (1.1)	283
체	3	36 (18.8)	42 (22.0)	9 (4.7)	6 (3.1)	11 (5.8)	10 (5.2)	15 (7.9)	19 (9.9)	26 (13.6)	21 (11.0)	3 (1.6)	1 (0.5)	191
	4	44 (23.2)	35 (18.4)	8 (4.2)	9 (4.7)	4 (2.1)	8 (4.2)	14 (7.4)	12 (6.3)	23 (12.1)	18 (9.5)	4 (2.1)	3 (1.6)	190
총 계		190 (18.9)	227 (22.6)	46 (4.6)	36 (3.6)	29 (2.9)	40 (4.0)	76 (7.6)	108 (10.8)	122 (12.1)	105 (10.4)	13 (1.3)	14 (1.4)	1,006

※()안은 百分率, 以下 諸表와 같음.

2. 再修生 分布狀況

1年以上의 再修를 經驗한 學生은, 在籍學生 1,006名 中 357名으로서 全体學生의 35.5%에 이른다.
再修生이 가장 많은 것은 機關學科 3學年의 46.8%이며 가장 적은 것은 역시 機關學科의 4學年으로서 24.2%이다.

<表 2>

再修生 分布

학과	구분 학년	1945			계	학생총수
		1년 재수	2년 재수	3년 재수		
행정학과	1	37(22.0)	10(5.9)	0	47(28.0)	168
	2	42(29.8)	11(7.8)	1(0.7)	54(38.3)	141
	3	27(27.8)	6(6.2)	1(1.0)	34(35.0)	97
	4	30(31.6)	9(9.5)	0	39(41.1)	95
기과학과	1	59(33.9)	9(5.2)	0	68(39.1)	174
	2	37(26.1)	10(7.0)	1(0.7)	48(33.8)	142
	3	36(38.3)	8(8.5)	0	44(46.8)	94
	4	13(13.7)	10(10.5)	0	23(24.2)	95
전체	1	96(28.1)	19(5.6)	2(0.6)	117(34.2)	342
	2	79(27.9)	21(7.4)	1(0.4)	101(35.7)	283
	3	63(33.0)	14(7.3)	0	77(40.3)	191
	4	43(22.6)	19(10.0)	0	62(32.6)	190
총 계		281(27.9)	73(7.3)	3(0.3)	357(35.5)	1,006

3. 檢定考試 出身者 分布狀況

<表 3> 檢定考試 出身者 分布

학과	구분 학년	검정고시 출신자 수	학생 총 수
합계	2	1(0.7)	141
	3	0	97
	4	2(2.1)	95
	합계	1	4(2.4)
기관	2	2(1.4)	142
	3	1(1.1)	94
	4	1(1.1)	95
	합계	1	7(2.1)
진	2	3(1.1)	283
	3	1(0.5)	191
	4	3(1.6)	190
	총	계	14(1.4)

4. 保護者의 職業

全体 學生의 保護者 職業 分布를 보면, 農業—商業—會社員—公務員—教員—工業—漁業—勞動의 順이며, 其他가 13.9%이고 無職이 상당히 많아서 16.4%로 商業 다음으로 많다.

<表 4> 保護者 職業 分布

학과	구분 학년	농업	상업	어업	노동	회사원	교원	공무원	공업	무직	기타	계
합계	2	26(18.4)	26(18.4)	3(2.1)	0	14(9.9)	12(8.5)	5(3.5)	3(2.1)	24(17.0)	28(19.9)	141
	3	23(23.7)	14(14.4)	1(1.0)	0	7(5.0)	10(10.3)	2(2.1)	1(1.0)	25(25.8)	14(14.4)	97
	4	24(25.3)	11(11.6)	0	2(2.1)	15(15.8)	12(12.6)	5(5.3)	0	18(18.9)	8(8.4)	95
	합계	1	55(31.6)	37(21.3)	1(0.6)	0	14(8.0)	7(4.0)	16(9.2)	3(5.2)	19(10.9)	22(12.6)
기관	2	36(25.4)	27(19.0)	2(1.4)	0	7(4.9)	5(3.5)	19(13.4)	3(2.1)	23(16.2)	20(14.1)	142
	3	17(18.1)	21(22.3)	0	3(3.2)	5(5.3)	11(11.7)	5(5.3)	0	20(21.3)	12(12.8)	94
	4	21(22.1)	13(13.7)	3(3.2)	0	17(17.9)	4(4.2)	8(8.4)	1(1.1)	20(21.1)	8(8.4)	95

4 學生指導研究, 第2輯

전 체	1	102 (29.8)	70(20.5)	3(0.9)	3(0.9)	35(10.2)	13(3.8)	24(7.0)	7(2.0)	35(10.2)	50(14.6)	342	
	2	32(21.9)	53(18.8)	5(1.8)	0	21(7.4)	17(6.0)	24(8.5)	6(2.1)	47(16.6)	48(17.0)		283
	3	40(20.9)	35(18.3)	1(0.5)	3(1.6)	12(6.3)	21(11.0)	7(3.7)	1(0.5)	45(23.6)	26(13.6)		191
	4	45(23.7)	24(12.7)	3(1.6)	2(1.1)	32(16.8)	16(8.4)	13(6.8)	1(0.5)	38(20.0)	16(8.4)		190
총 계		249 (24.8)	182 (18.1)	12(1.2)	8(0.8)	100(9.9)	67(6.7)	68(6.8)	15(1.5)	165 (16.4)	140 (13.9)	1,006	

5. 學費負擔者

學生에 대한 教育費를 現實的으로 負擔하는 者와 學生과의 關係를 보면, 父69.7%로 가장 많고 兄이 16.9%, 母가 9.5%, 親戚이 2.3%, 姉또는 妹가 1.4%의 順이며, 家族關係가 없는 親知 또는 自己自身이 調達하지 않으면 아니되는 學生도 4學年 가운데 1명씩 있다.

<表 5> 學費 負擔者 關係

학과	학년	구분								계
		본인의부	모	형	매	친척	친지	자신		
합 체 학 과	1	116(69.0)	22(13.1)	25(14.9)	3(1.8)	2(1.2)	0	0	168	
	2	110(78.0)	13(9.2)	16(11.3)	1(0.7)	1(0.7)	0	0	141	
	3	63(64.9)	13(13.4)	20(20.6)	0	1(1.0)	0	0	97	
	4	59(62.1)	7(7.3)	23(24.2)	4(4.2)	2(2.1)	0	0	95	
기 관 학 과	1	129(74.1)	11(6.3)	27(15.5)	3(1.7)	4(2.3)	0	0	174	
	2	97(68.3)	10(7.0)	27(19.0)	1(0.7)	7(4.9)	0	0	142	
	3	64(68.0)	13(13.8)	14(14.9)	0	3(3.2)	0	0	94	
	4	63(66.3)	7(7.4)	18(18.9)	2(2.1)	3(3.2)	1(1.1)	1(1.1)	95	
전 체	1	245(71.6)	33(9.6)	52(15.2)	6(1.8)	6(1.8)	0	0	342	
	2	207(73.1)	23(8.1)	43(15.2)	2(0.7)	8(2.8)	0	0	283	
	3	127(66.5)	26(13.6)	34(17.8)	0	4(2.1)	0	0	191	
	4	122(64.2)	14(7.4)	41(21.6)	6(3.2)	5(2.6)	1(0.5)	1(0.5)	190	
총 계		701(69.7)	96(9.5)	170(16.9)	14(1.39)	23(2.3)	1(0.1)	1(0.1)	1,006	

3. 檢定考試 出身者 分布狀況

<表 3> 檢定考試 出身者 分布

학과	구분 학년	검정고시 출신자 수	학생 총 수
한해학과	1	3(1.8)	168
	2	1(0.7)	141
	3	0	97
	4	2(2.1)	95
기관학과	1	4(2.4)	174
	2	2(1.4)	142
	3	1(1.1)	94
	4	1(1.1)	95
진체	1	7(2.1)	342
	2	3(1.1)	283
	3	1(0.5)	191
	4	3(1.6)	190
총 계		14(1.4)	1,006

4. 保護者의 職業

全体 學生의 保護者 職業 分布를 보면, 農業-商業-會社員-公務員-敎員-工業-漁業-勞動의 順이며, 其他가 13.9%이고 無職이 상당히 많아서 16.4%로 商業 다음으로 많다.

<表 4> 保護者 職業 分布

학과	구분 학년	농업	상업	어업	노동	회사원	교원	공무원	공업	무직	기타	계
한해학과	1	47(28.0)	33(19.6)	2(1.2)	3(1.8)	21(12.5)	6(3.6)	8(4.8)	4(2.4)	16(9.5)	28(16.7)	168
	2	26(18.4)	26(18.4)	3(2.1)	0	14(9.9)	12(8.5)	5(3.5)	3(2.1)	24(17.0)	28(19.9)	141
	3	23(23.7)	14(14.4)	1(1.0)	0	7(5.0)	10(10.3)	2(2.1)	1(1.0)	25(25.8)	14(14.4)	97
	4	24(25.3)	11(11.6)	0	2(2.1)	15(15.8)	12(12.6)	5(5.3)	0	18(18.9)	8(8.4)	95
기관학과	1	55(31.6)	37(21.3)	1(0.6)	0	14(8.0)	7(4.0)	16(9.2)	3(5.2)	19(10.9)	22(12.6)	174
	2	36(25.4)	27(19.0)	2(1.4)	0	7(4.9)	5(3.5)	19(13.4)	3(2.1)	23(16.2)	20(14.1)	142
	3	17(18.1)	21(22.3)	0	3(3.2)	5(5.3)	11(11.7)	5(5.3)	0	20(21.3)	12(12.8)	94
	4	21(22.1)	13(13.7)	3(3.2)	0	17(17.9)	4(4.2)	8(8.4)	1(1.1)	20(21.1)	8(8.4)	95

4 學生指導研究, 第2輯

전 체	1	102 (29.8)	70(20.5)	3(0.9)	3(0.9)	35(10.2)	13(3.8)	24(7.0)	7(2.0)	35(10.2)	50(14.6)	342
	2	32(21.9)	53(18.8)	5(1.8)	0	21(7.4)	17(6.0)	24(8.5)	6(2.1)	47(16.6)	48(17.0)	283
	3	40(20.9)	35(18.3)	1(0.5)	3(1.6)	12(6.3)	21(11.0)	7(3.7)	1(0.5)	45(23.6)	26(13.6)	191
	4	45(23.7)	24(12.7)	3(1.6)	2(1.1)	32(16.8)	16(8.4)	13(6.8)	1(0.5)	38(20.0)	16(8.4)	190
총 계		249 (24.8)	182 (18.1)	12(1.2)	8(0.8)	100(9.9)	67(6.7)	68(6.8)	15(1.5)	165 (16.4)	140 (13.9)	1,006

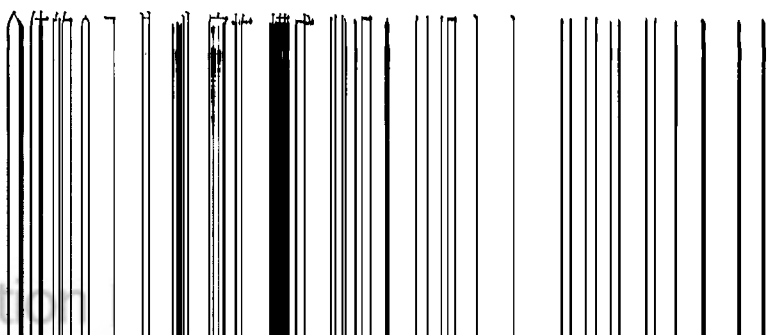
5. 學費負擔者

學生에 대한 教育費를 現實的으로 負擔하는 者와 學生과의 關係를 보면, 父69.7%로 가장 많고 兄이 16.9%, 母가 9.5%, 親戚이 2.3%, 姉또는 妹가 1.4%의 順이며, 家族關係가 없는 親知 또는 自己自身이 調達하지 않으면 아니되는 學生도 4學年 가운데 1명씩 있다.

<表 5> 學費 負擔者 關係

학과	학년	구분								계
		본인의부	모	형	매	친척	친지	자신		
학 제 학 과	1	116(69.0)	22(13.1)	25(14.9)	3(1.8)	2(1.2)	0	0	168	
	2	110(78.0)	13(9.2)	16(11.3)	1(0.7)	1(0.7)	0	0	141	
	3	63(64.9)	13(13.4)	20(20.6)	0	1(1.0)	0	0	97	
	4	59(62.1)	7(7.3)	23(24.2)	4(4.2)	2(2.1)	0	0	95	
기 관 학 과	1	129(74.1)	11(6.3)	27(15.5)	3(1.7)	4(2.3)	0	0	174	
	2	97(68.3)	10(7.0)	27(19.0)	1(0.7)	7(4.9)	0	0	142	
	3	64(68.0)	13(13.8)	14(14.9)	0	3(3.2)	0	0	94	
	4	63(66.3)	7(7.4)	18(18.9)	2(2.1)	3(3.2)	1(1.1)	1(1.1)	95	
전 체	1	245(71.6)	33(9.6)	52(15.2)	6(1.8)	6(1.8)	0	0	342	
	2	207(73.1)	23(8.1)	43(15.2)	2(0.7)	8(2.8)	0	0	283	
	3	127(66.5)	26(13.6)	34(17.8)	0	4(2.1)	0	0	191	
	4	122(64.2)	14(7.4)	41(21.6)	6(3.2)	5(2.6)	1(0.5)	1(0.5)	190	
총 계		701(69.7)	96(9.5)	170(16.9)	14(1.39)	23(2.3)	1(0.1)	1(0.1)	1,006	

6. 家族狀況



3. 檢定考試 出身者 分布狀況

〈表 3〉 檢定考試出身者分布

학과	구분 학년	검정고시 출신자 수	학 생 총 수
	2	1(0.7)	141
	3	0	97
	4	2(2.1)	95
기 관 학 과	1	4(2.4)	174
	2	2(1.4)	142
	3	1(1.1)	94
	4	1(1.1)	95
전 체	1	7(2.1)	342
	2	3(1.1)	283
	3	1(0.5)	191
	4	3(1.6)	190
총 계		14(1.4)	1,006

4. 保護者의 職業

全体 學生의 保護者 職業 分布를 보면, 農業-商業-會社員-公務員-教員-工業-漁業-勞動의 順이며, 其他가 13.9%이고 無職이 상당히 많아서 16.4%로 商業 다음으로 많다.

〈表 4〉 保護者 職業 分布

학과	구분 학년	농업	상업	어업	노동	회사원	교원	공무원	공업	무직	기타	계
	2	26(18.4)	26(18.4)	3(2.1)	0	14(9.9)	12(8.5)	5(3.5)	3(2.1)	24(17.0)	28(19.9)	141
	3	23(23.7)	14(14.4)	1(1.0)	0	7(5.0)	10(10.3)	2(2.1)	1(1.0)	25(25.8)	14(14.4)	97
	4	24(25.3)	11(11.6)	0	2(2.1)	15(15.8)	12(12.6)	5(5.3)	0	18(18.9)	8(8.4)	95
기 관 학 과	1	55(31.6)	37(21.3)	1(0.6)	0	14(8.0)	7(4.0)	16(9.2)	3(5.2)	19(10.9)	22(12.6)	174
	2	36(25.4)	27(19.0)	2(1.4)	0	7(4.9)	5(3.5)	19(13.4)	3(2.1)	23(16.2)	20(14.1)	142
	3	17(18.1)	21(22.3)	0	3(3.2)	5(5.3)	11(11.7)	5(5.3)	0	20(21.3)	12(12.8)	94
	4	21(22.1)	13(13.7)	3(3.2)	0	17(17.9)	4(4.2)	8(8.4)	1(1.1)	20(21.1)	8(8.4)	95

4 學生指導研究, 第2輯

전 체	1	102 (29.8)	70(20.5)	3(0.9)	3(0.9)	35(10.2)	13(3.8)	24(7.0)	7(2.0)	35(10.2)	50(14.6)	342
	2	32(21.9)	53(18.8)	5(1.8)	0	21(7.4)	17(6.0)	24(8.5)	6(2.1)	47(16.6)	48(17.0)	283
	3	40(20.9)	35(18.3)	1(0.5)	3(1.6)	12(6.3)	21(11.0)	7(3.7)	1(0.5)	45(23.6)	26(13.6)	191
	4	45(23.7)	24(12.7)	3(1.6)	2(1.1)	32(16.8)	16(8.4)	13(6.8)	1(0.5)	38(20.0)	16(8.4)	190
총 계		249 (24.8)	182 (18.1)	12(1.2)	8(0.8)	100(9.9)	67(6.7)	68(6.8)	15(1.5)	165 (16.4)	140 (13.9)	1,006

5. 學費負擔者

學生에 대한 教育費를 現實的으로 負擔하는 者와 學生과의 關係를 보면, 父69.7%로 가장 많고 兄이 16.9%, 母가 9.5%, 親戚이 2.3%, 姉또는 妹가 1.4%의 順이며, 家族關係가 없는 親知 또는 自己自身이 調査하지 않으면 아니되는 學生도 4學年 가운데 1명씩 있다.

<表 5> 學費負擔者關係

학과	학년	구분								계
		본인의부	모	형	매	친척	친지	자신		
학 과	1	116(69.0)	22(13.1)	25(14.9)	3(1.8)	2(1.2)	0	0	168	
	2	110(78.0)	13(9.2)	16(11.3)	1(0.7)	1(0.7)	0	0	141	
	3	63(64.9)	13(13.4)	20(20.6)	0	1(1.0)	0	0	97	
	4	59(62.1)	7(7.3)	23(24.2)	4(4.2)	2(2.1)	0	0	95	
기 관 학 과	1	129(74.1)	11(6.3)	27(15.5)	3(1.7)	4(2.3)	0	0	174	
	2	97(68.3)	10(7.0)	27(19.0)	1(0.7)	7(4.9)	0	0	142	
	3	64(68.0)	13(13.8)	14(14.9)	0	3(3.2)	0	0	94	
	4	63(66.3)	7(7.4)	18(18.9)	2(2.1)	3(3.2)	1(1.1)	1(1.1)	95	
전 체	1	245(71.6)	33(9.6)	52(15.2)	6(1.8)	6(1.8)	0	0	342	
	2	207(73.1)	23(8.1)	43(15.2)	2(0.7)	8(2.8)	0	0	283	
	3	127(66.5)	26(13.6)	34(17.8)	0	4(2.1)	0	0	191	
	4	122(64.2)	14(7.4)	41(21.6)	6(3.2)	5(2.6)	1(0.5)	1(0.5)	190	
총 계		701(69.7)	96(9.5)	170(16.9)	14(1.39)	23(2.3)	1(0.1)	1(0.1)	1,006	

6. 家族狀況

全体的으로 볼 때 家族 構成 狀況은 缺損이 적고 比較的 健全한 편이다.

즉 兩親이 모두 없는 學生은 全体的 1%에 不過하고 82.5%가 兩親 俱存하며, 兩親 中 한 쪽이 缺損인 學生도 16% 程度에 지나지 않고, 71.6%가 3人 以上の 兄弟姊妹들 속에서 成長하였다.

<表 6>

家 族 狀 況

학과	구분 학년	부모있음	부없음	모없음	부모없음	형제자매	형제자매	형제자매	학생총수
						1인	2인이상	3인이상	
항해학과	1	135(80.4)	30(17.9)	1(0.6)	2(1.2)	20(11.9)	37(22.0)	111(66.1)	168
	2	126(89.4)	9(6.4)	3(2.1)	3(2.1)	9(6.4)	35(24.8)	97(68.8)	141
	3	79(81.4)	15(15.5)	3(3.1)	0	5(5.2)	21(21.7)	71(73.2)	97
	4	73(76.8)	19(20.0)	3(3.2)	0	2(2.1)	8(8.4)	85(89.5)	95
기관학과	1	147(84.5)	22(12.6)	2(1.2)	3(1.7)	5(2.9)	51(29.3)	118(67.8)	174
	2	118(83.1)	20(14.1)	3(2.1)	1(0.7)	12(8.5)	30(21.1)	100(70.4)	142
	3	75(79.0)	18(19.0)	2(2.1)	0	12(12.6)	13(13.7)	70(73.7)	95
	4	77(81.9)	15(16.0)	1(1.1)	1(1.1)	9(9.6)	17(18.1)	68(72.3)	94
전체	1	282(82.5)	52(15.2)	3(0.7)	5(1.5)	25(7.3)	88(25.7)	229(67.0)	342
	2	244(86.2)	29(10.2)	6(2.1)	4(1.4)	21(7.4)	65(23.0)	197(69.6)	283
	3	154(80.2)	33(17.2)	5(2.6)	0	17(8.7)	34(17.7)	141(73.4)	192
	4	150(79.4)	34(18.0)	4(2.1)	1(0.52)	11(5.8)	25(13.2)	153(81.0)	189
총계		830(82.5)	148(14.7)	18(1.8)	10(1.0)	74(7.45)	212(21.1)	720(71.6)	1,006

7. 出生地 分布狀況

<表7>에서는 學生의 出生地가 大都市·中小都市·農漁村別로 學科 및 學年에 따라 어떻게 分布되어 있는지를 알아 볼 수 있다.

여기서 大都市라 함은 道廳所在地와 그에 準하는 規模의 都市를, 農漁村은 大体로 面 單位 以下の 村落을 말하며 여기에 속하지 않는 것을 中小都市로 分類하였다.

<表 7> 出 生 地 分 布

학과	구분 학년	대도시	중소도시	농어촌	계
항해학과	1	54(32.1)	46(27.4)	68(40.5)	168
	2	43(30.5)	56(39.7)	42(29.8)	141
	3	28(28.9)	38(39.2)	31(32.0)	97
	4	24(25.3)	20(21.1)	51(53.7)	95
기관학과	1	57(32.8)	32(18.4)	85(48.9)	174
	2	43(30.3)	15(10.6)	84(59.2)	142
	3	28(29.8)	35(37.2)	31(33.0)	94

6 學生指導研究, 第2輯

	4	33(34.7)	32(33.7)	30(31.6)	95
전	1	111(32.5)	78(22.8)	153(44.7)	342
	2	86(30.4)	71(25.1)	126(44.5)	283
체	3	56(29.3)	73(38.2)	62(32.5)	191
	4	57(30.0)	52(27.4)	81(42.6)	190
총 계		310(30.8)	274(27.2)	422(41.9)	1,006

8. 住居狀況

<表 8> 住 居 狀 况

학과	학년	구분								
		자택	셋집	사택	슬라브	스레트	기와	초가	기타	계
한예학과	1	120(71.4)	46(27.4)	2(1.2)	35(20.8)	39(23.2)	77(45.8)	10(6.0)	7(4.2)	168
	2	116(82.3)	20(14.2)	5(3.5)	28(19.9)	38(27.0)	57(40.4)	4(2.8)	14(9.9)	141
	3	73(75.3)	23(23.7)	1(1.0)	14(14.4)	24(24.7)	47(48.5)	8(8.2)	4(4.1)	97
	4	69(72.6)	23(24.2)	3(3.2)	10(10.5)	20(21.1)	43(45.3)	11(11.6)	11(11.6)	95
기관학과	1	140(80.5)	32(18.4)	2(1.2)	29(16.7)	43(24.7)	83(47.7)	9(5.2)	10(5.8)	174
	2	112(78.9)	27(19.0)	3(2.1)	24(16.9)	28(19.7)	74(52.1)	7(4.9)	9(6.3)	142
	3	67(70.5)	25(26.3)	3(3.2)	8(8.4)	26(27.4)	49(51.6)	3(3.2)	9(9.5)	95
	4	76(80.9)	16(17.5)	2(2.1)	5(6.0)	13(13.8)	58(61.7)	2(2.1)	6(6.4)	94
전체	1	260(76.0)	78(22.8)	4(1.2)	64(18.7)	82(24.0)	160(46.8)	19(5.6)	17(5.0)	342
	2	228(80.6)	47(16.6)	8(2.8)	52(18.4)	66(23.3)	131(46.3)	11(3.9)	23(8.1)	283
	3	140(72.9)	48(25.0)	4(2.1)	22(11.5)	50(26.0)	96(50.0)	11(5.7)	13(6.8)	192
	4	145(76.7)	39(20.6)	5(2.6)	25(13.2)	33(17.5)	101(53.4)	13(6.9)	17(9.0)	189
총 계		773(76.8)	212(21.1)	21(2.1)	163(16.2)	231(23.0)	488(48.5)	54(5.4)	70(7.0)	1,006

9. 文化施設狀況

<表 9>와 같다.

10. 幼兒童期 成長地

出生後 幼年 및 兒童期의 經驗과 生活環境은 發達心理學的으로 매우 重要한 意味를 가지는 것이므로 學生의 國民學校 卒業時까지의 主된 成長地를 <表 7>과 同一한 方法으로 分類·整理한 資料이다.

<表 9> 文 化 施 設 狀 況

학과	학년	구분	세탁기	에어콘	전화	T. V	빙장고	전축	신문	피아노	승용차	라디오	카메라	목욕실	응접실	수도	전기	녹음기	공부방		기타	합계	학생 수
																			책	공용			
항해학과	1	4	0	33	95	21	75	122	8	0	157	43	20	12	116	152	42	70	60	1	168		
		2	3	39	87	30	51	103	6	0	122	47	28	16	96	109	44	40	38	0	141		
		1	1	24	50	17	37	74	1	2	85	29	17	7	65	88	23	20	37	0	97		
		4	1	23	43	18	22	56	2	0	81	23	15	6	52	70	14	12	29	0	95		
기관학과	1	4	0	47	99	21	67	135	4	0	167	49	26	8	111	157	34	60	76	0	174		
		2	3	28	68	14	42	96	2	0	115	34	22	4	84	110	34	23	57	0	142		
		0	0	19	45	8	27	60	1	0	83	23	4	2	60	83	18	13	33	0	94		
		4	0	27	43	11	29	64	1	1	81	21	9	3	59	77	22	12	24	0	95		
전체	1	8	0	80	194	42	142	255	12	0	324	92	46	20	117	309	76	130	136	1	342		
		5	3	57	155	44	93	199	8	0	237	81	50	20	180	219	78	63	95	0	283		
		1	1	43	95	25	64	134	2	2	168	52	21	9	125	171	41	33	70	0	191		
		4	1	50	86	29	51	120	3	1	162	44	24	9	111	147	36	24	53	0	190		
총계	18	5	230	53	140	350	708	25	3	891	269	141	58	533	846	231	250	354	1	1,006			
		(1.8)	(0.5)	(22.9)	(5.3)	(13.9)	(34.8)	(70.4)	(2.5)	(0.3)	(88.6)	(26.7)	(14.0)	(5.8)	(53.0)	(84.1)	(23.0)	(24.9)	(35.2)	(0.1)			



<表 10> 國民學校까지의 成長地

학과	구분 학년	國民學校까지의 成長地			계
		대도시	중소도시	농어촌	
항해학과	1	65(38.7)	37(22.0)	66(39.3)	168
	2	58(41.1)	47(33.3)	36(25.5)	141
	3	38(39.2)	32(33.0)	27(27.8)	97
	4	33(34.7)	17(17.9)	45(47.4)	95
기관학과	1	72(41.4)	32(18.4)	70(40.2)	174
	2	56(39.4)	13(9.2)	73(51.4)	142
	3	37(39.4)	24(25.5)	33(35.1)	94
	4	38(40.0)	30(31.6)	27(28.4)	95
전체	1	137(40.1)	69(20.2)	136(39.8)	342
	2	114(40.3)	60(21.2)	108(38.5)	283
	3	75(39.3)	56(29.3)	60(31.4)	191
	4	71(37.4)	47(24.7)	72(37.9)	190
총계		397(39.5)	232(23.1)	377(37.5)	1,006



<表 9> 文 化 施 設 狀 況

학과	학년	구분	세탁기	에어콘	전화	T.V	빙창고	전축	신문	피아노	승용차	라디오	오케베라	목적실	음정실	수도	전기	녹음기	공부실		기타	합	생
																			목	공용			
항 해 학 과	1	4	0	33	95	21	75	122	8	0	157	43	20	12	116	152	42	70	60	1	168		
		(2.4)	(19.6)	(56.5)	(12.5)	(44.6)	(72.6)	(4.8)	(93.5)	(25.6)	(11.9)	(7.1)	(69.0)	(90.5)	(25.0)	(41.7)	(35.7)	(0.6)	141				
		2	3	39	87	30	51	103	6	0	122	47	28	16	96	109	44	40	38	0	97		
		(1.4)	(27.9)	(61.7)	(21.3)	(36.2)	(73.1)	(4.3)	(86.5)	(33.3)	(19.9)	(11.3)	(68.1)	(77.3)	(31.2)	(28.4)	(27.0)	(38.1)	95				
기 관 학 과	1	4	0	47	99	21	67	135	4	0	167	49	26	8	111	157	34	60	76	0	174		
		(2.3)	(27.0)	(56.9)	(12.1)	(38.5)	(77.6)	(2.3)	(96.0)	(28.2)	(14.9)	(4.6)	(63.8)	(90.2)	(19.5)	(34.5)	(43.7)	142					
		2	3	28	68	14	42	96	2	0	115	34	22	4	84	110	34	23	57	0	94		
		(2.1)	(19.7)	(47.9)	(9.9)	(29.6)	(67.1)	(1.4)	(81.0)	(23.9)	(15.5)	(2.8)	(59.2)	(77.5)	(23.9)	(16.2)	(40.1)	95					
총 계	1	8	0	80	194	42	142	255	12	0	324	92	46	20	117	309	76	130	136	1	342		
		(2.3)	(23.4)	(56.7)	(12.3)	(41.5)	(74.6)	(3.5)	(94.7)	(26.9)	(13.5)	(5.8)	(34.2)	(90.4)	(22.2)	(38.0)	(39.8)	(0.1)	283				
		2	5	57	155	44	93	199	8	0	237	81	50	20	180	219	78	63	95	0	191		
		(1.8)	(1.1)	(20.1)	(54.8)	(15.5)	(32.9)	(70.3)	(2.8)	(83.7)	(28.6)	(17.7)	(7.1)	(63.6)	(77.4)	(27.6)	(22.3)	(33.6)	(36.6)	190			
총 계	3	1	1	43	95	25	64	134	2	2	168	52	21	9	125	171	41	33	70	0	191		
		(0.5)	(0.5)	(22.5)	(49.7)	(13.1)	(33.5)	(70.1)	(1.0)	(1.0)	(88.0)	(27.2)	(11.0)	(4.7)	(65.4)	(89.5)	(21.5)	(17.3)	(36.6)	190			
		4	1	50	86	29	51	120	3	1	162	44	24	9	111	147	36	24	53	0	1,006		
		(2.1)	(0.5)	(26.3)	(45.3)	(15.3)	(76.8)	(63.2)	(1.6)	(0.5)	(85.3)	(23.2)	(12.6)	(4.7)	(58.4)	(77.4)	(18.9)	(12.6)	(27.9)	1,006			
총 계	4	18	5	230	53	140	350	708	25	3	891	269	141	58	533	846	231	250	354	1	1,006		
		(1.8)	(0.5)	(22.9)	(5.3)	(13.9)	(34.8)	(70.4)	(2.5)	(0.3)	(88.6)	(26.7)	(14.0)	(5.8)	(53.0)	(84.1)	(23.0)	(24.9)	(35.2)	(0.1)	1,006		



<表 10> 國民學校까지의 成長地

학과	구분 학년	國民學校까지의 成長地			
		대도시	중소도시	농어촌	계
랑 해 학 과	1	65(38.7)	37(22.0)	66(39.3)	168
	2	58(41.1)	47(33.3)	36(25.5)	141
	3	38(39.2)	32(33.0)	27(27.8)	97
	4	33(34.7)	17(17.9)	45(47.4)	95
기 관 학 과	1	72(41.4)	32(18.4)	70(40.2)	174
	2	56(39.4)	13(9.2)	73(51.4)	142
	3	37(39.4)	24(25.5)	33(35.1)	94
	4	38(40.0)	30(31.6)	27(28.4)	95
전 체	1	137(40.1)	69(20.2)	136(39.8)	342
	2	114(40.3)	60(21.2)	108(38.5)	283
	3	75(39.3)	56(29.3)	60(31.4)	191
	4	71(37.4)	47(24.7)	72(37.9)	190
총 계		397(39.5)	232(23.1)	377(37.5)	1,006

11. 家庭을 떠나서 生活한 經驗

全体 在學生의 80.6%가 最少限 1年以上 家庭을 떠나서 生活한 經驗을 가지고 있으며, 그 中の 半數는 5年 以上の 長期間에 걸쳐 家族과 헤어져서 살아 온 經驗을 가진 學生들이다.

<表 11> 집 떠나 산 經驗

학과	구분 학년	집 떠나 산 經驗						계	학생총수
		1년 미만	1년 이상	2년 이상	3년 이상	4년 이상	5년 이상		
랑 해 학 과	1	9(5.4)	12(7.1)	13(7.7)	23(13.7)	4(2.4)	12(7.1)	73(43.5)	168
	2	6(4.3)	11(7.8)	3(2.1)	13(9.2)	5(3.5)	15(10.6)	53(37.6)	141
	3	1(1.0)	6(6.2)	4(4.1)	3(3.1)	2(2.0)	16(17.0)	32(33.0)	97
	4	4(4.2)	1(1.1)	2(2.1)	15(15.8)	6(6.3)	26(27.4)	54(56.8)	95
기 관 학 과	1	10(5.8)	8(4.6)	5(2.9)	22(12.6)	18(10.3)	○	63(36.2)	174
	2	5(3.5)	14(9.9)	8(5.6)	8(5.6)	6(4.2)	21(14.8)	62(43.7)	142
	3	3(3.2)	7(7.4)	5(5.3)	7(7.4)	2(2.1)	14(14.9)	38(40.4)	94
	4	6(6.3)	1(1.1)	1(1.1)	6(6.3)	2(2.1)	14(14.7)	30(31.6)	95

전 체	1	19(5.6)	20(5.8)	18(5.3)	45(13.2)	22(6.4)	12(3.5)	136(39.8)	342
	2	11(3.9)	25(8.8)	11(3.9)	21(7.4)	11(3.9)	36(12.8)	115(40.6)	283
	3	4(2.1)	13(6.8)	9(4.7)	10(5.2)	4(2.1)	30(15.7)	70(36.6)	191
	4	10(5.3)	2(10.5)	3(15.8)	21(11.1)	8(4.2)	40(21.1)	84(44.2)	190
총 계		44(4.4)	60(6.0)	41(4.1)	97(9.6)	45(4.5)	118(11.7)	405(40.3)	1,006

12. 哺乳狀況

授乳養育期에 있어서의 哺乳狀況(母乳與否·離乳時期·哺乳秩序 등)은, 個人의 人性 發達에 重要한 影響因子로 作用한다.

여기서는 哺乳種類만을 母乳·乳母乳·人工營養乳로 區分하여 集計하였다.

<表 12> 哺乳區分

학과	학년	구분			계
		모	유	인공영양	
향 해 학 과	1	161(95.8)	3(1.8)	4(2.4)	168
	2	137(97.2)	0	4(2.8)	141
	3	94(96.9)	2(2.1)	1(1.0)	97
	4	93(97.9)	0	2(2.1)	95
기 관 학 과	1	171(99.3)	0	3(1.7)	174
	2	136(95.8)	0	6(4.2)	142
	3	87(92.6)	3(3.2)	4(4.3)	94
	4	94(98.9)	0	1(1.1)	95
전 체	1	332(97.1)	3(0.9)	7(2.0)	342
	2	273(96.5)	0	10(3.5)	283
	3	181(94.8)	5(2.6)	5(2.6)	191
	4	187(98.4)	0	3(1.6)	190
총 계		973(96.7)	8(0.8)	25(2.5)	1,006

13. 血液型

<表 13>

血 液 型

학과	구분 학년	血液型						무응답	계
		A	B	A B	O	R H			
향 해 학 과	1	52(31.0)	51(30.4)	17(10.1)	47(28.0)	0	1(0.6)	168	
	2	47(33.3)	38(27.0)	16(11.3)	40(28.4)	0	0	141	
	3	22(22.7)	28(28.9)	13(13.4)	34(35.1)	0	0	97	
	4	28(29.5)	25(26.3)	7(7.4)	30(31.6)	0	5(5.3)	95	
기 관 학 과	1	44(25.3)	40(23.0)	32(18.4)	58(33.3)	0	0	174	
	2	39(27.5)	31(21.8)	20(14.1)	52(36.6)	0	0	142	
	3	25(27.7)	29(30.9)	8(8.5)	31(33.0)	0	1(1.1)	94	
	4	25(26.3)	24(25.3)	12(12.6)	33(34.7)	0	1(1.1)	95	
전 체	1	96(28.1)	91(26.6)	49(14.3)	105(30.7)	0	1(0.3)	342	
	2	86(30.4)	69(24.4)	36(12.7)	92(32.5)	0	0	283	
	3	47(24.6)	57(29.8)	21(11.0)	65(34.0)	0	1(0.5)	191	
	4	53(27.9)	49(25.8)	19(10.0)	63(33.1)	0	6(3.1)	190	
총 계		282(28.0)	266(26.4)	125(12.4)	325(32.3)	0	8(0.8)	1,006	

14. 家族中 議論相對者

家族中の 주로 어떤 사람이 學生의 個人的 問題에 대한 議論相對者가 되고 있는가를 알아 보기 위한 資料이다.

<表 14>

家族中の 議論相對者

학과	구분 학년	議論相對者							계
		부	모	형	누나	동생	기타	무	
향 해 학 과	1	87(51.8)	109(64.9)	64(38.1)	18(10.7)	3(1.8)	3(1.8)	0	168
	2	63(44.7)	59(41.8)	53(37.6)	16(11.3)	0	7(5.0)	0	141
	3	48(49.5)	40(41.2)	42(43.3)	5(5.2)	0	1(1.0)	0	97
	4	41(43.2)	43(45.3)	41(43.2)	8(8.4)	1(1.1)	6(6.3)	0	95
기 관 학 과	1	102(58.6)	74(42.5)	73(42.0)	23(13.2)	0	1(0.6)	1(0.6)	174
	2	74(52.1)	51(35.9)	57(40.1)	11(7.7)	0	2(1.4)	0	142
	3	47(50.0)	51(54.3)	32(34.0)	8(8.5)	0	1(1.1)	0	94
	4	42(44.2)	49(51.6)	28(29.5)	4(4.2)	1(1.1)	1(1.1)	0	95

전 체	1	189(55.3)	183(53.5)	137(40.1)	41(12.0)	3(0.9)	4(1.2)	0	342
	2	137(48.4)	110(38.9)	110(38.9)	27(9.5)	0	9(3.2)	0	283
	3	95(49.7)	91(47.6)	74(38.7)	13(6.8)	0	2(1.0)	0	19
	4	83(43.7)	92(48.4)	69(36.3)	12(6.3)	2(1.1)	7(3.7)	1(0.5)	190
총 계		504(50.1)	476(47.3)	390(38.8)	93(9.2)	5(0.5)	22(2.2)	1(0.1)	1,006

15. 講論主題

學生이 講論相對者를 찾아 主로 講論하게 되는 問題의 性質 또는 內容을 10가지 主題로 分類·整理한 것이다.

<表 15> 講 論 主 題

학과	구분 학년	구분										학생총수
		학업	사교	이성	친구	진장	경제	성격	종교	인생	기타	
한 해 학 과	1	146 (86.9)	15(8.9)	26(15.5)	49(29.2)	86(51.2)	79(47.0)	46(27.4)	18(10.7)	55(32.7)	7(4.2)	168
	2	83(58.9)	24(17.0)	38(27.0)	45(31.9)	52(36.9)	63(44.7)	22(15.6)	16(11.3)	31(22.0)	13(9.2)	141
	3	68(70.1)	17(17.5)	26(26.8)	28(28.9)	46(47.4)	62(63.9)	24(24.7)	14(14.4)	30(30.9)	22(22.7)	97
	4	52(54.7)	16(16.8)	20(21.1)	16(16.8)	33(34.7)	65(68.4)	16(16.8)	6(6.3)	19(20.0)	7(51.6)	95
기 관 학 과	1	150 (86.2)	23(13.2)	27(15.2)	52(29.9)	79(45.4)	87(50.4)	38(21.8)	15(8.6)	47(27.0)	9(5.2)	174
	2	95(66.9)	17(12.0)	35(24.6)	39(27.5)	55(38.7)	82(57.7)	24(16.9)	14(9.9)	41(28.9)	12(8.5)	142
	3	63(67.0)	15(16.0)	21(22.3)	22(23.4)	45(47.9)	64(68.1)	10(10.6)	15(16.0)	22(23.4)	5(5.3)	94
	4	57(60.0)	17(17.9)	25(26.3)	16(16.8)	45(47.4)	61(64.2)	14(14.7)	14(14.7)	43(45.3)	14(14.7)	95
전 체	1	296 (86.6)	38(11.1)	53(15.5)	101 (29.5)	165 (48.3)	166 (48.5)	84(24.6)	33(9.7)	102 (29.8)	16(4.7)	342
	2	178 (62.9)	41(14.5)	73(25.8)	84(29.7)	107 (37.8)	145 (51.2)	46(16.3)	30(10.6)	72(25.4)	25(8.8)	283
	3	131 (68.6)	32(16.8)	47(24.6)	50(26.2)	91(47.6)	126 (66.0)	34(17.8)	29(15.2)	52(27.2)	27(14.1)	191
	4	109 (57.4)	33(17.4)	45(23.7)	32(16.8)	78(41.1)	126 (66.3)	30(15.8)	20(10.5)	62(32.6)	21(11.1)	190
총 계		714 (71.0)	144 (14.3)	218 (21.7)	267 (26.5)	441 (43.8)	563 (56.0)	194 (19.3)	112 (11.1)	288 (28.6)	89(8.9)	1,006

本 研 究 所 年 間 主 要 事 業 概 要

1. 學 生 定 期 面 談

各 擔 任 指 導 教 授 別 로 每 週 1回 以 上 定 期 的 으 로 實 施 하 였 읍 니다.

2. 學 生 問 題 調 查

「大 學 生 問 題 檢 査 表 式 紙 」（MPCL）에 依 하 여 各 擔 任 指 導 教 授 別 로 10月 에 一 次 性 實 施 하 였 읍 니다.

3. 指 導 教 授 建 議 事 項 處 理

學 生 들 的 生 活 上 的 辛 苦 을 減 少 爲 主 的 勉 學 雰 圍 氣 를 助 成 하 는 一 策 으 로, 主 로 學 生 福 祉 問 題 에 關 한 擔 任 指 導 教 授 的 建 議 事 項 總 69件 을 接 受 處 理 하 였 읍 니다.

4. 指 導 教 授 會 議 開 催

學 生 指 導 的 効 率 을 提 高 爲 主 的 指 導 教 授 會 議 를 每 月 開 催 하 였 읍 니다.

5. 相 談 指 導 便 覽 發 刊

擔 任 指 導 教 授 들 을 爲 主 的 「相 談 指 導 便 覽」（4×6版 61p.）을 100部 發 刊 하 여 配 付 完 了 하 였 읍 니다.

6. 學 生 指 導 研 究 誌 創 刊

「學 生 指 導 研 究」誌 를 創 刊, 그 第 1輯 300部 를 發 刊 하 였 읍 니다.

7. 學 生 教 養 講 座 開 催

○ 第 1回 : 6. 11. 「現 代 社 會 的 特 質 과 靑 年 倫 理 的 方 向」李 碩 在 (釜 山 大 教 授)

○ 第 2回 : 9. 28. 「海 大 生 的 精 神 衛 生」朴 助 烈 (釜 山 大 教 授)

8. 獎 學 副 業 幹 旋

여름 및 겨울放學을 통하여 總 17個 海 運 會 社 的 本 支 社 및 海 運 關 係 機 關 에 在 學 生 36名 을 보내어 獎 學 副 業 및 海 運 經 營 實 習 的 教 育 的 效 果 를 거 두 었 읍 니다.

9. 貸 與 獎 學 金 運 營